


# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет по образованию администрации Первомайского района  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баюновключевская средняя общеобразовательная школа»  
Первомайского района.

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 28.08.2023г.

Утверждено  
Директор  
 Ланина Е.Н.  
Приказ №48 от 28.08.2023г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Иностранный (английский) язык. Базовый уровень»  
для обучающихся 11 класса  
на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Горбунова Анна Анатольевна,  
учитель английского языка.

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» разработана на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (с изм. от 29.06.2017);
- Профессиональный стандарт «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденным приказом Минтруда России от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 (ред. от 22.11.2019 года № 632) «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (на учебный год);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Письмо утверждено Министерством образования и науки Российской Федерации от 07 августа 2015 года № 08-1228);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 октября 2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Основная образовательная программа среднего общего образования «МБОУ Б.Ключевская СОШ» (приказ № 132 от 31.08.2016) (с изменениями и дополнениями: приказы № 133 от 30.08.2017, №129 от 30.08.2018, № 156 от 30.08.2019, №141 от 31.08.2020);

Рабочая программа ориентирована на работу по учебно-методическому комплексу «New Headway», авт. Soars, John, Soard, Liz. – 5-е изд. – М.: Oxford University Press, 2019.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения английского языка в 10 - 11 классах отводится 204 учебных часа из расчета 3-х учебных часов в неделю. Соответственно по 102 учебных часа в год. В программе предусмотрен резерв свободного времени в размере 10% от общего объема часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных

форм организации учебного процесса, внедрения современных педагогических технологий.

### **Цели курса**

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, компенсаторной, социокультурной, учебно-познавательной);
- развитие и воспитание у школьников понимания важности иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры;
- формирование дружелюбного и толерантного отношения к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;
- создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **Задачи курса**

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

### **1. Планируемые результаты освоения курса английского языка в 10 - 11 классах.**

**Личностные результаты** выпускников старшей школы, формируемые при изучении иностранного языка на базовом уровне:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире,

стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

– формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

**Метапредметные результаты** изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе проявляются в:

– развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

– умении осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;

– совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

– умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

**Предметные результаты** (на базовом уровне) состоят в достижении коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.

– умении рационально планировать свой учебный труд;

– развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**В коммуникативной сфере** (владение английским языком как средством общения)

**Языковая компетенция (владение языковыми средствами)**

Ученик научится:

– понимать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

– понимать значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен).

Ученик получит возможность научиться:

- распознавать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения об англоязычных странах, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.

**Говорение**

Ученик научится:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики.

#### ***Ученик получит возможность научиться:***

- участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- представлять социокультурный портрет своей страны и англоязычных стран.

#### ***Аудирование***

##### *Ученик научится:*

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения.

#### ***Чтение***

##### *Ученик научится:*

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи.

#### ***Письменная речь***

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах, делать выписки из англоязычного текста.

#### ***Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:***

##### *Ученик получит возможность научиться:*

- общаться с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получать сведения из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширять возможности в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучать ценности мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

#### ***Говорение***

##### ***Диалогическая речь***

##### *Ученик научится:*

- участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.
- обращаться за разъяснениями;
- выражать свое отношение к высказыванию партнера;

Объем диалогов – до 6–7 реплик со стороны каждого учащегося.

##### *Ученик получит возможность научиться:*

– участвовать в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

– участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;

– осуществлять запрос информации;

– выражать свое мнение по обсуждаемой теме.

### **Монологическая речь**

#### Ученик научится:

– выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным;

– делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;

– кратко передавать содержание полученной информации;

– рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения / поступки;

– описывать особенности жизни и культуры своей страны и англоязычных стран.

Объем монологического высказывания 12–15 фраз.

#### Ученик получит возможность научиться:

– выступать с устными сообщениями по результатам работы над англоязычным проектом;

– рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы.

### **Аудирование**

#### Ученик научится:

– понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказывания собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

– выборочно понимать необходимую информацию в объявлениях и информационной рекламе;

– определять свое отношение к ним.

#### Ученик получит возможность научиться:

– понимать основное содержание несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

– относительно полно понимать высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения;

– отделять главную информацию от второстепенной;

– выявлять наиболее значимые факты;

– извлекать из аудио текста необходимую/интересующую информацию.

### **Чтение**

#### Ученик научится:

– ознакомительному чтению – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

– просмотровому/поисковому чтению – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

- выделять основные факты;
- отделять главную информацию от второстепенной;
- раскрывать причинно-следственные связи между фактами;
- извлекать необходимую/интересующую информацию.

Ученик получит возможность научиться:

- изучающему чтению – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);
- предвосхищать возможные события/факты;
- понимать аргументацию;
- определять свое отношение к прочитанному.

### **Письменная речь**

Ученик научится:

- составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни;
- описывать свои планы на будущее.

Ученик получит возможность научиться:

- писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);
- расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;
- рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства.

### **Компенсаторная компетенция**

Ученик научится:

- прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста, использовать текстовые опоры различного рода (подзаголовки, таблицы, графики, шрифтовые выделения, комментарии, сноски);
- использовать переспрос и словарные замены в процессе устного речевого общения.

Ученик получит возможность научиться:

- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудировании;
- игнорировать лексические и смысловые трудности, не влияющие на понимание основного содержания текста, мимику, жесты.

### **Социокультурная компетенция:**

Ученик научится:

- использовать необходимые языковые средства для выражения мнений (согласия/несогласия, отказа) в некатегоричной и неагрессивной форме, проявляя уважение к взглядам других;
- использовать необходимые языковые средства, с помощью которых возможно представить родную страну и культуру в англоязычной среде;
- применять формулы речевого этикета в рамках стандартных ситуаций общения.

Ученик получит возможность научиться:

- использовать социокультурные знания о правилах вежливого поведения в стандартных ситуациях социально-бытовой, социально-культурной и учебно-трудовой сфер общения в

англоязычной среде (включая этикет поведения при проживании в зарубежной семье, при приглашении в гости, а также этикет поведения в гостях);

- использовать языковые средства в ситуациях официального и неофициального характера;
- извлекать межпредметные знания о культурном наследии стран, говорящих на английском языке, об условиях жизни разных слоев общества в них, возможностях получения образования и трудоустройства, их ценностных ориентирах; этническом составе и религиозных особенностях стран;
- оказать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

**В познавательной сфере**

Ученик научится:

- использовать двуязычный и одноязычный (толковый) словари и другую справочную литературу, в том числе лингвострановедческую;
- ориентироваться в письменном и аудиотексте на английском языке, обобщать информацию, фиксировать содержание сообщений;
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры.

Ученик получит возможность научиться:

- выделять нужную/основную информацию из различных источников на английском языке;
- использовать выборочный перевод для уточнения понимания текста на английском языке.

№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика	Контрольная работа
1	Getting to know you	7	Развитие навыков использования двуязычного словаря, изучение фонетических символов, развитие слуховых навыков: ударение и интонация англ. предложений	Многозначные слова, части речи	Tenses Questions Question words	Tenses, questions, using a bilingual dictionary, social expressions 1



2	The way we live	6	Развитие диалоговой речи, слуховых навыков	Устойчивые выражения про ежедневную рутину	Present tenses Present Simple Present Continuous Have/have got	Present tenses, have/have got, collocation – daily life, making conversation
3	What happened next?	8	Развитие лексически х навыков в выражениях современем, изучение словсвязок в предложении	Неправильные глаголы, глаголы антонимы, наречия	Past Tenses Past Simple Past Continuous	Past tenses, word formation, time expressions
4	The market place	7	Развитие культурных навыков вежливости	Тема еды, предметов в ванной, покупки	Quantity Articles	Much/many, some/any, a few, a little, a lot of, articles, shopping, prices
5	What do you want to do?	6	Развитие диалоговой речи, выражения чувств и восклицаний	Прилагательные с окончаниями -ing/ed	Verb patterns Future intentions	Verb patterns (1), future forms, hot verbs, How do you feel?
6	Places and things	7	Развитие монологической и диалоговой речи, научиться описывать город	Тема города и места в городе, прилагательные: синонимы и антонимы	What .... Like? Comparative and superlative adjectives	What.... like? Comparatives and superlatives, synonyms and antonyms, directions
7	Fame!	8	Развитие слуховых навыков: ударение в словах, развитие диалоговой речи и аудирования	Окончания слов, тема профессий	Present Perfect and Past Simple For and since Tense revision	Present Perfect, for, since, adverbs, word pairs, short answers
8	Do's and don'ts	8	Развитие слуховых навыков, диалога	Устойчивые выражения, составные существительные, тема у доктора	Have to Should Must	Have(got) to, should/must, words that go together, at the doctor's situation

9	Going places	7	Развитие диалоговой речи аудирования	Лексика, связанная с направлениями, местами, наиболее употребительные глаголы	Time clauses First conditional	Time clauses, if, hot verbs, in a hotel vocabulary
10	Things that changed the world	8	Развитие слуховых навыков, изучение интонации с числами	Существительные, сочетаемые с глаголами	Verb patterns 2, Infinitives	Verb patterns 2, manage to, used to, -ed/-ing adjectives, exclamations
11	What if ...?	7	Развитие навыков в говорении и аудирования	Фразовые глаголы	Passives	Passives, verbs and nouns that go together, recognizing notices
12	Trying your best	8	Развитие слуховых навыков говорения	Наиболее употребительные глаголы	Second conditional Might	Second conditional, might, phrasal verbs, social expressions 2

13	Earning and living	7	Развитие лексических навыков	Тема профессии, разговоров по телефону	Present Perfect Continuous, Present Perfect Simple	Present Perfect Continuous Present Perfect Simple, word formation, adverbs, telephoning
14	Love you and leave you	8	Развитие навыков говорения	Повседневные выражения	Past Perfect	Past Perfect, reported statements, saying goodbye

## Содержание учебного курса

### Предметное содержание речи

#### Социально-бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

#### Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

#### Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

### Тематическое планирование в 10 классе.

№ модуля	Тема	Количество часов
Модуль 1.	Getting to know you	7
Модуль 2.	The way we live	6
Модуль 3.	It all went wrong	7
Модуль 4.	Let's go shopping!	8
Модуль 5.	What do you want to do?	6
Модуль 6.	Tell me! What's it like?	7

Модуль 7.	Famous couples	8
Модуль 8.	Do's and don'ts	8
Модуль 9.	Going places	7
Модуль 10.	Things that changed the world	8
Модуль 11.	What if ...?	7
Модуль 12.	Trying your best	8
Модуль 13.	Earning a living	7
Модуль 14.	Love you and leave you	8
Итого:		102

### Тематическое поурочное планирование УМК «New Headway-Pre-Intermediate»

Авторы: Соарс, Джон, Соард, Лиз. «New Headway-Pre-Intermediate» – 3-е изд. – М.: Oxford University Press, 2010.

#### Тематическое планирование в 11 классе

№ модуля	Тема	Количество часов
Модуль 1.	It's a wonderful world!	9
Модуль 2.	Get happy!	8
Модуль 3.	Telling tales	8
Модуль 4.	Doing the right thing	9
Модуль 5.	On the move	8
Модуль 6.	I just love it!	8
Модуль 7.	The world of work	9
Модуль 8.	Just imagine	8
Модуль 9.	Relationships	8
Модуль 10.	Obsessions	9
Модуль 11.	Tell me about it	8
Модуль 12.	Life's great events!	10
Итого:		102

### Тематическое поурочное планирование УМК «New Headway-Intermediate»

Авторы: Соарс, Джон, Соард, Лиз. «New Headway-Intermediate» – 5-е изд. – М.: Oxford University Press, 2019.

(рассчитано на 3 часа в неделю, спланировано 102 урока)

№	Темы занятий	Всего часов	Цели и задачи	Лексика	Грамматика	Контрольная работа
---	--------------	-------------	---------------	---------	------------	--------------------

1	It's a wonderful world!	9	Развитие навыков чтения и диалоговой речи, написания неформального письма	Части речи, спеллинг, словообразование, устойчивые выражения	Auxiliary verbs Naming the tenses Questions and negatives Short answers	Tenses, auxiliary verbs, short answers, social expressions,
2	Get happy!	8	Развитие навыков аудирования и письма	Спорт и отдых, числа и даты	Present tenses	Simple tenses, passive, sport, numbers and dates
3	Telling tales	8	Развитие монологической речи (описание книги или фильма)	Искусство и литература, коллокации	Past tenses	Past tenses, passive, art and literature, giving opinions,
4	Doing the right thing	9	Развитие навыков говорения и диалоговой речи	Страны, национальности связанные с ними прилагательные	Modal verbs (1) – obligation and permission	Modal verbs (1) – obligation and permission, nationality words, requests and offers
5	On the move	8	Развитие навыков говорения и диалоговой речи	Погода, путешествия, транспорт, в отеле	Future forms	Future forms, the weather, travelling around
6	I just love it!	8	Развитие навыков аудирования и чтения	Лексика для описания еды, городов и людей	Questions with like, Verb patterns	Questions with like, verb patterns, describing food, towns, and people, signs and sounds
7	The world of work	9	Развитие навыков говорения (интервью), навыков письма (оформление заявок, анкеты)	Фразовые глаголы	Present Perfect	Present Perfect active and passive phrasal verbs, on the plane vocabulary

8	Just imagine	8	Развитие навыков аудирования и чтения	Базовые и усилительные прилагательные	Conditionals, Time clauses	Conditionals, time clauses, base and strong adjectives, making suggestions
9	Relationships	8	Развитие монологической речи	Лексика для описания характера человека	Modal verbs (2) –probability	Modal verbs (2) – probability, character adjectives, so do I, neither do I expressions
10	Obsessions	9	Развитие навыков говорения и письменной речи	Составные существительные, выражения количества	Present Perfect Continuous Time expressions	Present Perfect Continuous, time expressions, compound nouns, quantity
11	Tell me about it	8	Развитие диалоговой речи	Устойчивые выражения, идиомы, разговорный неформальный стиль	Indirect questions Question tags	Indirect questions, question tags, the body, informal English
12	Life's great events!	10	Развитие навыков говорения и диалоговой речи	Тема дня рождения свадьбы, событий в жизни	Reported speech	Reported speech, reporting verbs, birth, marriage, and death, saying sorry

## Приложение

### 1. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения:

**Д** - демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс);

**К** - полный комплект (для каждого ученика класса).

№ п/п	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество	Примечания
<i>Книгопечатная продукция (библиотечный фонд)</i>			

1	Ү Учебники «New Headway» для 10–11 кл. Ү Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Ү Книги для учителя к УМК «New Headway» для 10–11 классов. Ү Двухязычные словари	К Д Д Д	
<b><i>Демонстрационные печатные пособия</i></b>			
3	Ү Алфавит (настенная таблица). Ү Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого материала. Ү Учебные плакаты по предмету. Ү Изображения флагов стран изучаемого языка.	Д Д Д Д	
<b><i>Информационно-коммуникационные средства обучения</i></b>			
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио-видео входами/ выходами, акустическими колонками, микрофоном и наушниками и возможностью выхода в Интернет).</li> <li>• Экспозиционный экран.</li> </ul>	1    1	
<b><i>Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения</i></b>			
5	□ Аудиокурс для занятий в классе.	Д	

### Список литературы

Для реализации данной программы используется следующее учебно-методическое обеспечение:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
2. Примерные программы основного общего образования. Иностранный язык. – М.: Просвещение, 2012. – (Серия «Стандарты второго поколения»).
3. Аудио с фонозаписью.
4. Soars, John, Soard, Liz. «New Headway» – 5-е изд. – М.: Oxford University Press, 2019.

### Интернет ресурсы:

1. <http://www.hello-online.ru>
2. [www.titul.ru](http://www.titul.ru)
3. [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
4. [www.prezi.com](http://www.prezi.com)
5. [www.laem.ru](http://www.laem.ru)
6. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru)
7. [www.lingua.ru](http://www.lingua.ru)
8. <http://americanhistory.si.edu/onthemove>
9. <http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/>

10. <http://www.study.ru/grammar>
11. [english-test.net](http://english-test.net)
12. [nonstopenglish.com/lang/ru](http://nonstopenglish.com/lang/ru)
13. [testland.ru](http://testland.ru)
14. [efl.ru](http://efl.ru)
15. [english.ru](http://english.ru)
16. [englishlearner.com](http://englishlearner.com)
17. <http://www.usingenglish.com/handouts>
18. [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
19. [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)<http://4ege.ru>
20. <http://www.ctege.org/>
21. [study.ru](http://study.ru)
22. [www.toefl.ru](http://www.toefl.ru)
23. <http://engblog.ru/english-in-pictures>
24. <http://m9nythings.org>[www.urfodu.ru](http://www.urfodu.ru)