

Министерство просвещения Российской Федерации  
Министерство образования и науки Алтайского края  
Комитет администрации Первомайского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Баюновключевская средняя общеобразовательная школа» Первомайского района

Принято  
педагогическим советом  
Протокол № 7  
от 28.08.2023г.

Утверждено  
Директор  
 Ланина Е.Н.  
Приказ №48 от 28.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
элективного курса «Основы финансовой грамотности»  
10 класс  
на 2023-2024 учебный год.

Составитель: Долгов В.В., учитель  
информатики

**Баюновские Ключи  
2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса по информатике для 8 класса разработана на основе:

- Приказа Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Приказа Минобрнауки России от 31.05.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказа Минобрнауки России № 576 от 8 июня 2015 г. "[О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253](#)"
- Авторской программы Ю. Бреховой, А. Алмосова, Д. Завьялова Финансовая грамотность. М., Бако, 2018 год

### Цели и задачи реализации программы «Основы финансовой грамотности»

С целью обучения школьников деятельности в соответствии с ФГОС разработана программа «Основы финансовой грамотности».

*Новизной данной программы* является направленность курса на формирование финансовой грамотности старшеклассников, на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации. На настоящий момент и в долгосрочном периоде ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

*Отличительной особенностью* программы данного элективного курса является то, что он базируется на *системно-деятельностном* подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

*Главная задача* преподавания экономики на современном этапе – целенаправленность обучения на достижение конкретного конечного результата.

Это определило цели данного курса:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

- 1) проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;
- 2) показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
- 3) способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
- 4) научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

### Планируемые результаты обучения

*Предметные результаты* изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

*Метапредметные результаты* – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

*Личностными результатами* изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

*Таким образом*, элективный курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

#### Содержание курса

*Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни (7 ч.)*

Управление личными финансами и выбор банка. Как сберечь накопления с помощью депозитов. Проценты по вкладу: большие и маленькие. Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах. Кредит: зачем он нужен и где его получить. Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть. Как управлять деньгами с помощью банковской карты

*Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов (4 ч.)*

Финансовые риски и стратегии инвестирования. Что такое ценные бумаги, и какими они бывают. Граждане на рынке ценных бумаг. Зачем нужны паевые инвестиционные фонды.

*Модуль 3. Налоги: почему их надо платить (3ч.)*

Что такое налоги. Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России. Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет.

*Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду (5 ч.)*

Страховой рынок России: кратко о главном. Страхование имущества: как защитить нажитое состояние. Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании. Если нанесен ущерб третьим лицам. Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика.

*Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять. (5 ч)*

Создание собственного бизнеса: с чего начать. Пишем бизнес-план. Расходы и доходы в собственном бизнесе. Налогообложение малого и среднего бизнеса. С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен.

*Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой (3 ч.)*

Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников. Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет. *Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»*

*Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления (4 ч.)*

Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия. Как распорядиться своими пенсионными накоплениями. Как выбрать негосударственный пенсионный фонд. *Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»*

*Модуль 8. Итоговый контроль по курсу (3 ч)*

#### Тематический план

№	Название темы	Кол-во часов	Из них практики
1	Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	7	7
2	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	4	4
3	Налоги: почему их надо платить	3	3
4	Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5	5
5	Собственный бизнес: как создать и не потерять	5	5
6	Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой	3	3
7	Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4	4

8	Итоговый контроль по курсу	3	3
		34	34

Поурочно-тематический план

№ п/п	Урока в теме	Содержание занятия
Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни		
1	1.1	Управление личными финансами и выбор банка
2	1.2	Как сберечь накопления с помощью депозитов
3	1.3	Проценты по вкладу: большие и маленькие
4	1.4	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах
5	1.5	Кредит: зачем он нужен и где его получить
6	1.6	Какой кредит выбрать, и какие условия кредитования предпочесть
7	1.7	Как управлять деньгами с помощью банковской карты
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		
8	2.1	Финансовые риски и стратегии инвестирования
9	2.2	Что такое ценные бумаги, и какими они бывают
10	2.3	Граждане на рынке ценных бумаг
11	2.4	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить		
12	3.1	Что такое налоги
13	3.2	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в России
14	3.3	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		
15	4.1	Страховой рынок России: кратко о главном
16	4.2	Страхование имущества: как защитить нажитое состояние
17	4.3	Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании
18	4.4	Если нанесен ущерб третьим лицам
19	4.5	Доверяй, но проверяй: несколько советов по выбору страховщика
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		
20	5.1	Создание собственного бизнеса: с чего начать
21	5.2	Пишем бизнес-план
22	5.3	Расходы и доходы в собственном бизнесе
23	5.4	Налогообложение малого и среднего бизнеса
24	5.5	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		
25	6.1	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников
26	6.2	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет
27	6.3	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		
28	7.1	Думай о пенсии смолodu, или Как формируется пенсия
29	7.2	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями

30	7.3	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд
31	7.4	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»
Модуль8. Итоговый контроль по курсу		
32-33	8.1-8.2	Занятие-презентация учебных достижений
34	8.3	Занятие-презентация учебных достижений

#### *Оценка результатов обучения*

Учащиеся проходят процедуру оценки результатов обучения в форме итогового компьютерного тестирования. Тест состоит из 20 заданий разной сложности. Дифференциация при составлении теста позволяет выполнить задания каждому школьнику на уровне его возможностей.

Для проверки практической части программы учащиеся защищают проекты по финансовой грамотности.

#### *Критерии оценивания результатов*

1. Тестирование. Задание считается выполненным, если учащийся отметил правильный ответ. Выполненное задание оценивается 1 баллом, невыполненное – 0 баллов. Оценка за выполнение тестовых заданий (если обучающийся набрал 12 баллов, работа считается выполненной):

«отлично» - 18-20 баллов;

«хорошо» - 15-17 баллов;

«удовлетворительно» - 12-14 баллов;

«удовлетворительно» менее 12 баллов.

2. Защита проекта. Процедура защиты предусматривает доклад учащегося по материалам проекта (исследования) с демонстрацией презентации (5-7 минут).

Доклад должен быть тщательно продуман и отрепетирован как устное выступление. Не следует делать его "по бумажке", зачитывая текст; исключение может составить только чтение цифровых данных и заключительных выводов доклада. Не следует перегружать доклад обзорными и заимствованными материалами, лучше сосредоточиться на собственных исследованиях и результатах. Перечень возможных форм презентаций.

3. Выступление на научно-практических конференциях, социально-экономическая реклама, видеопрезентации и др.

### **13. Аннотация сайтов**

1. **Фин-грамота. ру** - [www.fin-gramota.ru](http://www.fin-gramota.ru)

Сайт Центра повышения финансовой грамотности. Удобный интерфейс позволяет пользователю в зависимости от возраста, пола и интересов выбрать тот раздел сайта, где представлена необходимая информация. Информационное наполнение и тематические разделы сайта помогут желающим повысить уровень своей финансовой культуры.

2. **Академия личных финансов** - [www.homecredit.ru](http://www.homecredit.ru)

Сайт Банка Хоум Кредит. Интерес представляет раздел «Академия личных финансов», призванный помочь посетителю сайта сориентироваться в мире банковских продуктов и услуг. В этом разделе можно найти информацию, которая пригодится при выборе банковских продуктов.

3. **Мои умные деньги**- [www.visa.com.ru](http://www.visa.com.ru)

Сайт корпорации Visa, создавшей крупнейшую в мире сеть розничных электронных платежей. Посетители сайта найдут здесь рекомендации по планированию бюджета и банковским услугам. Но особый акцент сделан на пластиковых картах – их видах, особенностям их использования, правилам безопасного использования карт.

3. **МЦФО** - <http://mmcfo.ru>

Сайт Молодежного Центра изучения финансовых операций - региональной молодежной общественной организации, созданной для получения молодыми людьми практических навыков работы в области экономики и финансов. На сайте представлена разнообразная информация о фондовом рынке и его инструментах, рекомендации начинающему инвестору, торговые платформы

для работы на фондовом рынке через Интернет. Но особый интерес представляет раздел о конкурсах, организуемых МЦФО среди молодых инвесторов – школьников и студентах.

4. **Школа личных финансов**- [www.familyfinance.ru](http://www.familyfinance.ru)

Сайт Галины Остриковой из Воронежа – привлекает своей тематической и информационной насыщенностью. Ориентирован прежде всего на родителей, которым предлагается «побывать» на Уроках Здорового Отношения к Деньгам: Бездефицитное мышление и Как контролировать денежные потоки, Как жить по средствам и Как сберегать деньги... А также много другой полезной информации.

5. **Ученики Скруджа**- [ucheniki-skrudja.com](http://ucheniki-skrudja.com)

Сайт посвящен вопросам финансового просвещения. Тематика разнообразна – от личного финансового плана и семейной бухгалтерии до инвестиций на фондовом рынке и рынке недвижимости. Обширная библиотека книг, статей, аудио-книг и видеофильмов по финансовой грамотности.

6. **Доступно о деньгах** - [www.moneybasics.ru](http://www.moneybasics.ru)

Сайт создан при поддержке ДжиИ Мани Банка в продолжение программы корпоративной социальной ответственности, основанной на принципах Ответственного кредитования. И посвящен, в первую очередь, банковским кредитам – потребительским, ипотеке, кредитным картам.

7. **Основы финансовой грамотности** – [www.finbas.ru](http://www.finbas.ru)

Путеводитель по работе частных лиц с финансовыми организациями - банками, брокерами, ПИФами и ОФБУ. Знакомство с финансовыми инструментами – депозиты, ценные бумаги. Инвестиции на фондовом рынке и в альтернативные финансовые инструменты – памятные монеты и драгметаллы.

8. **Первый финансовый портал Краснодарского края** - [www.finances26.ru](http://www.finances26.ru) Портал ориентирован в первую очередь на жителей Краснодарского края и призван помочь им в выборе той или иной региональной финансовой компании. Значительное место в материалах портала отведено теме повышения финансовой грамотности населения: кредитование и пенсионные накопления, ипотека и операции с недвижимостью.

9. **Азбука финансов** - [www.azbukafinansov.ru](http://www.azbukafinansov.ru)

Создатели сайта стремились помочь людям разного возраста и достатка приобрести знания и умения, которые помогут им осознанно принимать финансовые решения. Сайт тематически делится на несколько разделов, каждый из которых ориентирован на свою аудиторию: «для Школы» - будет полезен преподавателям и учащимся; «для Дома» - взрослому населению; «для Работы» - предпринимателям и работодателям; «для Организации» - партнерам и потенциальным участникам программы повышения финансовой грамотности.

10. **Финансовая грамотность** - [myfinance.ane.ru](http://myfinance.ane.ru)

Сайт создан группой разработчиков Академии народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации с целью повышения финансовой грамотности граждан России. Как принимать финансовые решения? Какой кредит выбрать? Куда вложить свободные средства? Какой вариант ипотеки использовать для приобретения жилья? Как застраховать себя, своих близких и своё имущество? Ответы на эти вопросы найдут посетители сайта.

