



**Положение  
о системе оценки и учета внеучебных достижений  
учащихся муниципального общеобразовательного учреждения  
«Баюновоключевская средняя общеобразовательная школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о системе оценки и учета внеучебных достижений учащихся муниципального общеобразовательного учреждения «Баюновоключевская средняя общеобразовательная школа» (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки внеучебных достижений учащихся (далее – учащихся).

1.2. Цель - объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников.

1.3. Задачами проведения оценки и учета внеучебных достижений школьников являются:

- поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
- содействие дальнейшей успешной социализации обучающихся и развитие их творческих способностей.

**2. Основания и порядок проведения оценки и учета внеучебных достижений**

2.1. Основанием для оценки и учета внеучебных достижений служит портфолио (портфель внеучебных достижений) учащихся.

2.2. Портфолио – это комплект документов, представляющий совокупность сертифицированных или не сертифицированных индивидуальных достижений учащегося, который является основой для определения рейтинга внеучебной деятельности ученика. В школе устанавливаются единые критерии для определения рейтинга внеучебной деятельности ученика.

**3. Цели и задачи составления «портфолио»**

3.1. Основными целями являются развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентноспособности.

3.2. Основными задачами являются:

- систематизация контроля за различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную деятельность;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности каждого учащегося;
- организация сравнения результатов деятельности учащихся с помощью разработанной шкалы баллов «портфолио»;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся.

**4. Структура «портфолио»:**

**4.1 «Мой портрет»:** анкета учащегося, материалы, демонстрирующие аргументы учащегося в выборе перспективы получения образования.

**4.2.«Портфолио документов»** - вступительный информационный лист, разъясняющий назначение «портфолио» и порядок учета достижений учащегося, лист учета успеваемости, лист

учета достижений (оценка деятельности в творческих, спортивных мероприятиях, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях), документы, подтверждающие участие и наличие призовых мест в конкурсах всех видов и уровней.

**4.3. «Портфолио работ»** - совокупность различных творческих, исследовательских, проектных работ ученика, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, спортивные и художественные достижения, участие в различного рода предметных и социальных практиках, прохождение элективных курсов и др.

*Примерные варианты записей в «портфолио работ»:*

*Проектные работы.* Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.

*Исследовательские работы и рефераты.* Указываются изученные материалы, название работы, количество страниц, иллюстраций и т.д.

*Техническое творчество:* модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, возможно приложение фотографий.

*Работа по искусству.* Дается перечень выполненных работ, фиксируется участие в выставках.

**4.4 Дополнительное образование:** сведения о занятиях в кружках, секциях, на различных учебных курсах, отчеты о трудовой практике.

*Примерные варианты записей:*

*Элективные курсы и факультативы.* Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия, активности и успехах учащегося.

*Различные практики:* языковые, социальные, трудовые, педагогические. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность, результат. *Занятия в учреждениях дополнительного образования,* на различных учебных курсах. Указывается название учреждения, продолжительность занятий, их результаты.

*Участие в научно-практических конференциях, учебных семинарах, и лагерях.* Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем учащегося.

*Спортивные достижения.* Делается запись об участии в соревновании, наличии спортивного разряда

**4.5 . Результаты психологического тестирования:**

медицинские, психологические и иные обследования, выражающие индивидуальные особенности ученика.

**4.6 «Портфолио отзывов»** - включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, одноклассниками, педагогами дополнительного образования, а также письменный анализ самим учащимся своей конкретной деятельности и ее результатов.

Раздел может быть представлен в виде текстов, заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др.

## **5. Оформление портфолио.**

5.1. Портфолио учащийся оформляет в соответствии с принятой в школе структурой. Учащийся имеет право (по своему усмотрению) включать в папку дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т. п., отражающие его индивидуальность.

Все записи ведутся аккуратно, разборчиво. Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид.

5.2. Классный руководитель оказывает помощь учащемуся в процессе формирования портфолио. Проводит информационную работу по формированию портфолио с учащимися и их роди-

телями. Осуществляет посредническую функцию между обучающимися и учителями, педагогами дополнительного образования, представителями социума в целях пополнения портфолио.

5.3. Учитель-предметник, руководитель кружка, секции, объединения координирует процесс поиска обучающимися мест деятельности для накопления материалов портфолио. Проводит просветительскую работу по проблеме формирования портфолио с учащимися и их родителями.

5.4. Портфолио заполняется классным руководителем с выставлением итогового балла образовательного рейтинга учащегося школы. Исправления в бланке портфолио не допускаются.

5.5. Объективность выставления итогового балла проводится комиссией (из трех человек).

Председатель комиссии несет ответственность за достоверность сведений, входящих в портфолио, и определение итогового балла, рейтинга ученика.

Рейтинг ученика школы по индивидуальным сертифицированным и не сертифицированным внеучебным достижениям определяется следующим образом:

#### 1 блок. Результаты олимпиад

Этапы олимпиады	Рейтинговая оценка	
Заключительный этап всероссийской олимпиады	от 65 до 100 баллов	
Краевая олимпиада	1 место	65 баллов
	2 место	55 баллов
	3 место	45 баллов
	участие	до 40 баллов
Районная олимпиада	1 место	35 баллов
	2 место	25 баллов
	3 место	20 баллов
	участие	до 15 баллов
Школьная олимпиада	1 место	10 балла
	2 место	7 балла
	3 место	5 балла
	участие	до 3 баллов
*Примечание:		
- решение о выставлении итогового балла «за участие» принимается комиссией.		
- в качестве рейтинговой оценки принимается сумма оценок, полученных за максимальное достижение обучающегося по одному направлению;		
- в данном разделе допускаются копии документов.		

#### 2 блок. Конкурсные мероприятия

(мероприятия, выставки, концерты, соревнования и конкурсы творческих работ, технического творчества).

Уровень	Рейтинговая оценка	
Всероссийский	от 80 до 120 баллов	
Краевой	1 место	60 баллов
	2 место	50 баллов
	3 место	40 баллов
	участие	до 35 баллов
Районный	1 место	25 баллов
	2 место	20 баллов
	3 место	15 баллов
	участие	до 10 баллов
Школьный	1 место	8 баллов
	2 место	6 баллов
	3 место	5 баллов

	участие	до 3 баллов
<p><b>*Примечание:</b>  - решение о выставлении итогового балла «за участие» принимается комиссией.  - в качестве рейтинговой оценки принимается сумма оценок, полученных за максимальное достижение обучающегося по одному направлению;  - в данном разделе допускаются копии документов.</p>		

3 блок. Интеллектуальные игры – конкурсы («Кенгуру», «Русский медвежонок», «Золотое руно», «Британский бульдог» и т.д.).

Уровень	Рейтинговая оценка	
всероссийский,	1-200 места	60 – 100 баллов
краевой.	1–100 места	35 - 50 баллов
районный	1–10 места	15 – 25 балла
образовательного учреждения	1–3 места	1- 10 баллов
<p><b>*Примечание:</b>  - решение о выставлении итогового балла принимается комиссией.  - в качестве рейтинговой оценки принимается оценка, полученная за максимальное достижение обучающегося.  - в данном разделе допускаются копии документов.</p>		

4 блок. Результаты исследовательской деятельности

*Проектные, исследовательские работы и рефераты (представляются рецензии научного руководителя, дипломы лауреатов и т. д.).*

Уровень	Рейтинговая оценка	
Всероссийский	от 80 до 100 баллов	
Краевой	1 место	60 баллов
	2 место	50 баллов
	3 место	40 баллов
	участие	до 35 баллов
Районный	1 место	25 баллов
	2 место	20 баллов
	3 место	15 баллов
	участие	до 10 баллов
Школьный	1 место	8 баллов
	2 место	6 баллов
	3 место	5 баллов
	участие	до 3 баллов
<p><b>*Примечание:</b>  - решение о выставлении итогового балла «за участие» принимается комиссией.  - в качестве рейтинговой оценки принимается сумма оценок, полученных за максимальное достижение обучающегося по одному направлению;  - в данном разделе допускаются копии документов.</p>		

5 блок. Изучение программ дополнительного образования

*(участие обучающихся в работе студий, кружков, секций и т. д.)*

Изучал программу дополнительного образования	5 балл
Изучал программу дополнительного образования и выполнил	до 10 баллов

проект, изготовил изделие, подготовился к участию в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях и т. д.			
	Всероссийский	1-3 места	До 100 баллов
		участие	до 90 баллов
	краевой	1-3 места	До 60 баллов
		участие	до 45 баллов
		лауреат	40 баллов
	Районный	1-3 места	до 30 баллов
участие		до 20 баллов	
Образовательного учреждения	1-3 места	до 10 баллов	

**Примечание:**

– в качестве рейтинговой оценки принимается сумма баллов, полученных обучающимся за изучение всех программ дополнительного образования и балла, полученного за максимальное достижение обучающегося по одному направлению;

– документом, подтверждающим прохождение программ дополнительного образования, является свидетельство, заверенное администрацией общеобразовательного учреждения или образовательного учреждения, в котором изучалась данная программа.

*6 блок. Опубликование печатных работ в СМИ.*

Количество печатных работ, опубликованных в СМИ (уровень)	
Международный	до 40 баллов за статью
Всероссийский	до 30 балла за статью
Краевой	до 20 баллов за статью
Районный	до 10 баллов за статью

*7 блок. Примерный перечень действий участника внеурочной деятельности, влекущих снижение баллов при подсчете рейтинга*

Нарушение Правил поведения учащихся	До 5 баллов
Нарушение Устава школы	До 10 баллов
Постановка на внутришкольный учет и (или) на учет в КДН, ПДН	До 15 баллов

**Данное Положение действует до внесения в него необходимых изменений.**