

Утверждаю
Директор школы

 Е.Н. Лантina



План внеурочной деятельности
на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, игр, соревнований, концертов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, олимпиад, соревнований, проектной деятельности, поисковых исследований и т.д. Посещая эти занятия, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии детей.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Занятия могут проводиться не только учителями общеобразовательных учреждений, но и педагогами учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям

1. физкультурно-оздоровительное и спортивное:

- Работа спортивных секций по мини-футболу, спортивным играм, общефизической подготовке.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в районных и школьных спортивных соревнованиях.

2. Общекультурное:

- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края.
- Ведение кружков изобразительного творчества.

3. Общеинтеллектуальное:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.
- Участие в научно-практических конференциях на уровне школы, района, края.
- Разработка проектов ;
- Участие в конкурсах, фестивалях района.

4. Духовно-нравственное:

- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»;
- Выставки и конкурсы рисунков;
- Тематические классные часы;
- Проведение акций ко Дню Победы;
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда;
- Фестивали патриотической песни.

5. Социальное:

- Реализация социальных проектов
- Проведение субботников и акций;
- Работа на пришкольном участке.

Виды внеучебной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально значимая волонтерская деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

Учащиеся выбирают занятия по интересам. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Объем внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю до 1750 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

Направление	Решаемые задачи
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование

	мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. Развитие в ребенке природных задатков, творческого потенциала, специальных способностей, позволяющих самореализоваться в различных видах и формах художественно-творческой деятельности, постижение ребенком духовного содержания искусства, его образного языка и возможностей различных, художественных материалов.
Духовно-нравственное	Помощь школьнику научиться понимать себя, взаимодействовать с ребятами, учителями и родителями, найти свое место в школьной жизни. Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, своего народа. Формирование нравственных качеств, устойчивых положительных привычек.
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. Формирование нестандартного мышления
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности

Модель внеурочной деятельности, реализуемая в нашей школе — это «Оптимизационная модель».

Оптимизационная модель внеурочной деятельности МБОУ «Баюновключевская средняя общеобразовательная школа» на основе оптимизации внутренних ресурсов школы предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники. В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся, в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Формы оценки результатов внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени общего образования.

Формы оценки:

- Выставки художественного творчества;
- Выпуск сборников творческих работ учащихся;
- Спортивные соревнования (участие и результаты)
- Годовой круг дел и традиций школы;
- День открытых дверей для родителей учащихся;
- Творческие отчеты объединений дополнительного образования;
- Освещение достижений учащихся в средствах массовой информации;
- Диагностика достижений учащихся;
- Фотовыставки «Наши достижения»;
- Накопительная оценка. «Портфолио учащихся»;

Данные формы направлены на достижение предполагаемых результатов, формируемых социальных компетенций, характеристику определенных «ступеней» роста личности и детского коллектива, которые могут фиксироваться в игровой форме, различных позиций личности в коллективной деятельности: активного участника деятельности, автора проекта, организатора, лидера, знатока, мастера своего дела, инструктора, эксперта.

Материально-техническое обеспечение

- Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, кабинеты классов, имеется столовая, в которой будет организовано питание, медицинский кабинет.
- Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, библиотекой, стадионом.
- Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, кабинеты подключены к локальной сети Интернет.

Предполагаемые результаты:

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- укрепление здоровья воспитанников;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между семьёй и школой.

Прогнозируемые результаты:

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественнонаучного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

План внеурочной деятельности в начальной школе (годовой)

Направление деятельности	1класс	2класс	3класс	4класс
Духовно-нравственное	1 час	1 час	1 час	1 час
Социальное.	1 час	1 час	1 час	1 час
Общекультурное	1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	1 час	1 час	1 час	1 час
Спортивно-оздоровительное	1 час	1 час	1 час	1 час
Итого:	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов

План внеурочной деятельности в начальной школе на 2022-2023 учебный год

Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель	1 класс	2класс	3 класс	4 класс
«Здоровейка»	Спортивно-оздоровительное	Пабст Л.С.				1 час
«Мастерята»	Общекультурное	Пабст Л.С.				1 час
«Мы твои друзья»	Общеинтеллектуальное	Жукова Е.А.	1 час			
«Умелые ручки»	Общекультурное	Жукова Е.А.	1 час			
«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	Серденко И.Д.		1 час		
«Как хорошо уметь читать»	Общекультурное	Серденко И.Д.		1 час		
«Акварелька»	Общеинтеллектуальное	Созинова И.А.			1 час	
«Веселый английский «	Общеинтеллектуальное	Горбунова А.А.		1 час	1 час	1 час

План внеурочной деятельности в основной школе (годовой)

Направление деятельности	5класс	6класс	7класс	8класс
Духовно-нравственное	1 час	1 час	1 час	1 час
Социальное.	1 час	1 час	1 час	1 час
Общекультурное	1 час	1 час	1 час	1 час
Общеинтеллектуальное	1 час	1 час	1 час	1 час
Спортивно-оздоровительное	1 час	1 час	1 час	1 час
Итого:	5часов	5часов	5часов	5часов

План внеурочной деятельности на 2022-2023 учебный год

Наименование программы	Направление деятельности	Руководитель	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 кл	10 кл
«Кожаный мяч»	Спортивно-оздоровительное	Лукин Ю.И.	1	1	1			
«Теннисный четверг»	Спортивно-оздоровительное	Лукин Ю.И.				1	1	1
«Будь здоров»	Спортивно-оздоровительное	Лукин Ю.И.	1			1		
«Эрудит»	Общеинтеллектуальное	Гончарова Н.В.					1	
«Клуб английского»	Общеинтеллектуальное	Горбунова А.А.	1	1				
«Занимательная география»	Общеинтеллектуальное	Долгов В.В.					1	
«Секреты истории»	Социальное	Антонов Е.А.	1					1
«Истоки»	Социальное	Антонов Е.А.		1				
«Занимательная грамматика»	Общеинтеллектуальное	Долгова С.Л.		1				
«Волшебный мир природного материала»	Социальное	Козлова С.А.	1	1	1			
«Мастерская творчества»	Социальное	Козлова С.А.			1			
«Шахматы»	Общеинтеллектуальное	Козлова С.А.				1		
«Стенгазета»	Духовно-нравственное	Данилова А.Е.			1			

